

# Årsplan 2018-19



**SKOLE-KIRKE**  
TJENESTEN

Tilmelding:  
[sbs@km.dk](mailto:sbs@km.dk)  
Tlf 24601696

**Samtlige tilbud findes på [www.voresabneskole.dk](http://www.voresabneskole.dk)**

**- skriv "Skole Kirke Tjenesten" i søgefeltet.**

## Indskoling

**Besøg Catharinæ kirke** Eleverne kan komme rundt i hele bygningen, både oppe i klocketårnet og nede i gravkammeret samt opleve orgelet med de 47 stemmer. Symboltydning på kirkegården kan kombineres med besøget.

**Engleværksted** Eleverne får først et oplæg om engle i bibelske fortællinger og i folkelitteraturen. Herefter fremstiller eleverne engle efter modeller i forskellige sværhedsgrader. SKT tilbyder instruktør.

**Esbjergevangeliets** Omvisning af den 22 m lange reproduktion af Esbjergvangeliets. Eleverne øves i at afkode bibelske fortællinger i forhold til nutiden og trænes i åbent og tolkende at kunne forholde sig til kunstværker og bibelske fortællinger individuelt såvel som i grupper. Uge 38 i Bistrupkirken i Hjørring, uge 39 på Sindal skole, uge 6 på Bindslev skole og uge 7 i Sognegården ved Sct. Catharinæ kirke i Hjørring

**Han gik sig over sø og land (Israel/Palæstina)** I dette undervisningsmateriale kommer eleverne til at arbejde med 5 bibelske fortællinger fra Det Nye Testamente. Fortællingerne lægger op til tilværelsesspørgsmål, som eleverne vil kunne genkende fra sig selv. På en tilhørende hjemmeside, kan eleverne gå på opdagelse i det land, hvorfra fortællingerne stammer.

**Håb på spil** Eleverne arbejder med Zakæus-fortællingen - som puslespil, som drama og som tekstforfatter. Se også hjemmesiden [www.haabe.dk](http://www.haabe.dk)

**Krybbespilsdragter** og forslag til krybbespil kan lånes

**Livets afslutning** Dette undervisningsmateriale lægger op til en kulturhistorisk gennemgang af, hvordan mennesket gennem tiden har forholdt sig til dette grundvilkår, at tage afsked med livet. Tilbuddet kan afvikles som kirkegårdsvandring med symboltydning.

**Lav jeres egen kirkeudflugt** i samarbejde med SKT

**Luciadragter** i forskellige størrelser kan lånes

**Lydspor** Eleverne laver på en online lydmaskine sin egen musikfortælling af effektlyde og stumper af orgelmusik til de fem fortællinger. Til projektet indgår desuden en ny animationsfilm, der tematiserer arbejdet med de centrale tilværelsesspørgsmål gennem musik og lyd.

**Påskedugen** Vi ruller den 22 meter lange påskedug ud på gulvet, og vi "gennemgår" praktisk taget påskens begivenheder. Fortællingen er det bærende element, som undervejs suppleres med forskellige genstande, der indgår i fortællingen. Kan fx bookes til en fagdag om jødisk og kristen påskefejring.

**Symboljagt** Materiale om symboler kan lånes af SKT og indeholder individuelle såvel som opgaver i grupper. Det er desuden oplagt at kontakte den lokale præst og få ham/hende til at fortælle om kirken og kirkegårdens symboler, inden eleverne går på opdagelse efter forskellige symboler.

**Våben og våbenfred** Et materiale med tilhørende elevbøger, der stiller skarpt på fænomenet våben i et bredt og spændende perspektiv. Og hvad er i grunden våbenfred?

# Mellemtrin

**Besøg Catharinæ kirke** Eleverne kan komme rundt i hele bygningen, både oppe i klokketårnet og nede i gravkammeret samt opleve orgelet med de 47 stemmer. Symboltydning på kirkegården kan kombineres med besøget.

**Esbjergevangeliet** Omvisning af den 22 m lange reproduktion af Esbjergvangeliet. Eleverne øves i at afkode bibelske fortællinger i forhold til nutiden og trænes i åbent og tolkende at kunne forholde sig til kunstværker og bibelske fortællinger individuelt såvel som i grupper. Uge 38 i Bistrupkirken i Hjørring, uge 39 på Sindal skole, uge 6 på Bindslev skole og uge 7 i Sognegården ved Sct. Catharinæ kirke i Hjørring

**Kan det hellige måles?** En undersøgelse ved hjælp af et "hellighedsbarometer", hvor eleverne "måler" betydningsfulde steder og genstande. Fokusområde er Mellemøsten, men også Danmark.

**Kirketour** Tag eleverne med på en virtuel rejse gennem Nordjylland og stift bekendtskab med nyere, moderne og ældre kirker. På kirketour'en bliver eleverne præsenteret for kirkernes inventar gennem små film og skal efterfølgende løse de opgaver, der medfølger undervisningsmaterialet.

**Lav jeres egen kirkeudflugt i samarbejde med SKT** Kontakt os gerne ☺

**Lignelsesprojekt** Et dramaprojekt, hvor man arbejder med fire lignelser. Genstande og kostumer til projektet kan lånes hos SKT.

**Livets afslutning** Dette undervisningsmateriale lægger op til kulturhistorisk gennemgang af, hvordan mennesket gennem tiden har forholdt sig til dette grundvilkår at skulle tage afsked med livet. Tilbuddet kan afvikles som kirkegårdsvandring med symboltydning.

**Lydspor EXTENDED** Eleverne bruger her lydmaskinen til at skabe og understøtte fortællingens handling. Som lærer modtager du et materiale med fem bibelfortællinger, men i princippet er det muligt at arbejde med lydmaskinen til en hvilken som helst fortælling.

**Påskedugen** Vi ruller den 22 meter lange påskedug ud på gulvet, og vi "gennemgår" praktisk taget påskens begivenheder. Fortællingen er det bærende element, som undervejs suppleres med forskellige genstande, der indgår i fortællingen. Kan fx bookes til en fagdag om jødisk og kristen påskefejring.

**Vi laver krucifikser** Ud fra et oplæg om symboler og udtryksformer i den kristne tradition samt om anvendte visuelle virkemidler i den kirkelige praksis - bl.a. kalkmalerier og Biblia Pauperum - skal eleverne i værkstedet selv fremstille et kristent symboludtryk. SKT tilbyder at bidrage med oplæg og med forslag til værkstedsarbejde. (Forsidebillede: Elever fra Højene skole, der præsenterer sine kors)

**Via Dolorosa** Gennem fortælling og interaktion oplever eleverne den kristne påskes dramatiske forløb fra Jesus' anholdelse og domsfældelse til korsfæstelse. På ruten, som starter i Sct. Olai Kirke og slutter i Sct. Catharinæ Kirke, er der 8 stationer med elevaktiviteter. Alle elever iklædes kostumer og har en rolle med korte replikker eller råb. Via Dolorosa foregår 1. – 3. april om formiddagen.

**Re:formation. Teser, tro og tvivl** Gennem fem faser, som hver "åbnes" for eleverne gennem en kort tegnefilm, arbejdes der tematisk med reformationen. Eleverne får hver bogen, "Re:minder", hvor der bl.a. kan arbejdes med en Luthersalme samt en rap skrevet og indspillet af Per Vers. Luthertæppet kan lånes, mens projektet foregår.

# Overbygning

**Auschwitzdag** Eleverne inviteres i Bio til at se en relevant film ud fra emnet folkedrab. Filmforevisningen kan evt. kombineres med et forløb på klassen om udryddelseslejrene under 2. verdenskrig.

**Besøg Catharinæ kirke** Eleverne kan komme rundt i hele bygningen, både oppe i klokketårnet og nede i gravkammeret samt opleve orgelet med de 47 stemmer. Symboltydning på kirkegården kan kombineres med besøget.

**De syv dødssynder** Materialet er et tværfagligt forløb i fagene dansk og kristendom. Efter et kort læreroplæg om dødssyndernes historie og kunstneren L.O.C arbejder eleverne med lyriske tekster, musikvideoer, kalkmalerier m.m. Materialet er oplagt pensum inden afgangsprøven

**Esbjergevangeliet** Omvisning af den 22 m lange reproduktion af Esbjergevangeliet. Eleverne øves i at afkode bibelske fortællinger i forhold til nutiden og trænes i åbent og tolkende at kunne forholde sig til kunstværker og bibelske fortællinger individuelt såvel som i grupper. Uge 38 i Bistrupkirken i Hjørring, uge 39 på Sindal skole, uge 6 på Bindslev skole og uge 7 i Sognegården ved Sct. Catharinæ kirke i Hjørring

**Frello. Bogens myter og penslens strøg.** Et materiale om tegneren og maleren Otto Frello. Elevhæftet er velegnet til bl.a. at udruste eleverne til den mundtlige prøve i faget.

**Ind og ud af Bibelen** Et brætspil. Via hjemmesiden introduceres eleverne for spillets regler, hvorledes kortene skal lægges, og hvor de kan finde oplysninger om de anvendte fortællinger. Herefter er det bare med at komme i gang med spillets ni temaer, som er Jeopardy-baserede.

**Livets afslutning** Dette undervisningsmateriale lægger op til kulturhistorisk gennemgang af, hvordan mennesket gennem tiden har forholdt sig til dette grundvilkår at skulle tage afsked med livet. Der lægges der op til diskussioner om etiske dilemmaer. Tilbuddet kan afvikles som kirkegårdsvandring med symboltydning.

**På kant med Kierkegaard** Projektets mål er, at få eleverne til at reflektere over grundlæggende tilværelsesspørgsmål ud fra fem centrale eksistentielle begreber i Søren Kierkegaards tænkning: SKYLD, KÆRLIGHED, ANGST, FRIHED OG TRO. Til hvert begreb hører et kunstnerisk udtryk som plakat.

**Reformationen** Med udgangspunkt i Luther-filmen kan eleverne arbejde med verdensbilledet på Luthers tid samt få indgående kendskab til forskellen på katolicismen og den lutherske opfattelse af kristendommen. Luthertæppet kan lånes, mens projektet foregår.

**Religionsfrihed** Eleverne møder livsfortællinger, der rammer hjertet, og som afdækker såvel betydningen af religionsfrihed som menneskeret og krænkelse af religionsfriheden som diskrimination, chikane og forfølgelse.

**Skabelse og undergang** Eleverne fordyber sig i projektets forskellige mytespor gennem tre tegneserier om jødisk/kristen mytologi, nordisk mytologi og egyptisk mytologi. Der arbejdes endvidere med skabelses- og undergangstemaet i musikken

**Tro og viden. Dig og mig og Darwin.** Et tværfagligt projekt, der tager udgangspunkt i og arbejder med to forskellige tilgange til virkeligheden.