



SKOLE-KIRKE
TJENESTEN Hjørring

Årskatalog

Skoleåret 2026 - 2027



**Undervisningstilbud fra Skolekirketjenesten
Hjørring og Læsø Kommuner**

Om Skole-kirke-tjenesten (SKT)

Skole-Kirke-Tjenesten i Hjørring er en del af Landsnetværket af Folkekirkelige Skole-tjenester. Med spændende og relevante undervisningsmaterialer, projekter og events ønsker vi at *styrke og inspirere kristendomsfaget* i områdets skoler, samt bygge bro og skabe netværk mellem skole og kirke.

Der sigtes mod et bredt skole-kirke-samarbejde målrettet alle elever uanset kulturel eller religiøs baggrund, hvilket betyder, at vi arbejder ud fra *oplysning og ikke forkyndelse*. Det er således hensigten at give eleverne mulighed for at få viden om og kendskab til den kristne kulturarv, der fremmer det dannelsesideal, som udtrykkes i Folkeskolens formålsparagraf, hvorfor alle materialer, projekter og tiltag har deres afsæt i Fælles Mål bestemmelserne for de involverede fag.

Vi er lokalt forankret, men mange af projekterne er skabt i nationale og regionale netværk, hvilket giver nogle gode faglige og økonomiske muligheder. Derfor kan vi hvert år udbyde GRATIS undervisningsmaterialer og tværfaglige projekter af meget høj kvalitet.

SKT dækker samtlige skoler - både folke-, fri- og privatskoler samt efterskoler i Hjørring og Læsø kommuner og finansieres af folkekirkelige midler fra de to Hjørring-provstier.

Kort sagt er formålet

- At styrke og inspirere kristendomsfaget i områdets grundskoler
- At oplyse og skabe fortrolighed med den danske kulturarv og historie
- At bygge bro mellem skole og kirke

To tænker bedre end én

Ud fra vores egne erfaringer som lærere ved vi, at det er guld at have kollegaer, som åbner op for videndeling. Det løfter arbejdet til helt andre dimensioner, når man har en at sparre og tænke sammen med. Derfor vil vi rigtig gerne tilbyde at bringe vores ressourcer i spil.

Vi har inspiration med fra de mange forløb, vi efterhånden selv har i Hjørring, men vi har også mulighed for at trække på de mange dygtige kollegaer fra Landsnetværket, hvis du står og har brug for inspiration eller hjælp til et bestemt emne, en fagdag eller andet.

Sådan er Årskataloget bygget op:

Vi har delt alle vores tilbud ind i forskellige kategorier, så det forhåbentligt bliver nemmere at gennemskue, hvad der passer ind i jeres ønsker.

Der er således 3 overordnede kategorier:

1. Forløb med konsulent

I denne kategori følger konsulenten med enten som gæstelærer eller som overordnet koordinator for det enkelte arrangement eller forløb.

2. Undervisningsmaterialer - med instruktion, hvis det ønskes

I denne kategori har vi flere forskellige slags undervisningsmaterialer, vi giver eller låner ud. De kræver måske lidt forklaring eller en længere indføring i tankerne bag, en uddybning af metoderne eller mulighed for at udvælge noget af materialet m.m. hvilket vi gerne giver.

3. Konkrete udlånsmaterialer

I denne kategori har vi en del konkrete ting, som vi låner ud. De kan bruges i jeres egne undervisningsforløb eller forløb som indgår i noget af det, I låner fra os fx. Krybbespilsdragter, påskedug o.lign.



Overblik SKTs aktiviteter og tilbud skoleåret 2026 - 2027 - UDVALGTE DAGE/UGER

Tidspunkt	Aktivitet/tilbud	Årgang	Hvor	Årskatalog side
August 2026				
August	Mosesvandring	1.-3.klasse	Hjørring Bjerger eller lokalt	s. 9
September 2026				
September	Mosesvandring	1.-3.klasse	Hjørring Bjerger eller lokalt	s.9
Mandag - onsdag d. 14.- 16.sep.	Luthertæppet	5.-6.klasse	Lokalt på skolen	s.21
Mandag - onsdag d. 21.- 23. sep.	Sammen om Lego	2.- 3. klasse	Lokalt på skolen	s.11
Torsdag d. 17. sep.	Klezmerduo »David og Goliat«	1.-3.klasse	Sct. Hans Kirke	s.12
Tirsdag d. 29. sep.	Fra Jernkors til trækors	8.-10.klasse	Hjørring By	s.32
Oktober 2026				
Torsdag d. 1. oktober	Fra Jernkors til trækors	8.-10.klasse	Hjørring By	s.32
Mandag - onsdag d. 19.- 21. Okt.	Kristendom og kirke	7.- 10.klasse	Den lokale kirke	s.30
Tirsdag - torsdag d. 27.- 29. Okt.	De kristne grundbegreber	7.- 10. klasse	Lokalt på skolen	s. 29
November 2026				
Udvalgte dage i november	Engleværksted	1.-3.klasse	Lokalt på skolen	s.10
Udvalgte dage i november	Juledugen	1.- 6.klasse	Lokalt på skolen eller i kirken	s.10
Uge 45 d. 2.-6. november	Kristusalfabetet	1.-9.klasse	Bistrupkirken	s.8
Uge 46 d. 9.-13. november	Kristusalfabetet	1.-9.klasse	Hirtshals Sognegård	s. 8
Tirsdag d. 17. november	Teater »Paradis«	4.- 5. klasse	Hjørring Bibliotek	s. 23
Torsdag d. 19. november	Klezmerduo »Oktober 1943«	8.- 10. klasse	Sct. Hans Kirke	s.
December 2026				
Skoledage i december	Julerier	1.-3.klasse	Lokalt på skolen	s.13
Udvalgte dage i december	Engleværksted	1.-3.klasse	Lokalt på skolen	s.10
Udvalgte dage i december	Juledugen	1.-6.klasse	Lokalt på skolen/kirken	s.10

Tidspunkt	Aktivitet/tilbud	Årgang	Hvor	Årskatalog side
Januar 2027				
Tirsdag d. 12. januar	Brd. Løvehjerte (Teater)	4.-6.klasse	Sct. Hans Kirke	s. 23
Torsdag d. 28. januar	Auschwitzdagen	8.-10.klasse	Moviehouse, Hjørring	s.29
Februar 2027				
Mandag - fredag d. 8.- 12.. februar	Kristusalfabetet	Alle	Lokalt på skolen	s.8
Mandag - tirsdag d. 15.- 16.. februar	De kristne grundbegreber	8.-10.klasse	Lokalt på skolen	s.29
Marts 2027				
Mandag - torsdag d. 1.- 4. marts	Lyslevende Kirkebesøg	7.- 10. klasse	Den lokale kirke	s.31
Tirsdag d. 16. marts	Rødhalsen m. Stine Michel	1.- 3. klasse	Sct. Hans Kirke	s. 12
Tirsdag d. 30. marts	Via Dolorosa	3.-5.klasse	Hjørring By	s.22
Udvalgte dage i marts	Påskedugen	1.-3.klasse	Den lokale kirke	s.11
April 2027				
Torsdag d. 1. april	Via Dolorosa	3.- 5.klasse	Hjørring By	s. 12
Mandag - fredag d. 5.-9. april	Sammen om LEGO	2.-3.klasse	Lokalt på skolen	s.11
Tirsdag d. 13. og torsdag d. 15.april	Fra Jernkors til trækors	8.-10.klasse	Hjørring By	s.32
Mandag - tirsdag d. 19.- 20. april	Kristendom og kirke	7.- 10. klasse	Den lokale kirke	s. 30
Tirsdag - fredag d. 27.- 30. april	Mosaikværksted	4.- 6.klasse	Lokalt på skolen	s. 22
Maj 2027				
Tirsdag, torsdag og fredag d.11.,13. og 14. maj	P. Nørkjær's Plads	4.-6.klasse	Vendsyssel Kunstmuseum	s.20
Maj og juni måned				
Fredag d. 28. maj	Mosesvandring	1.-3.klasse	Hjørring Bjerger eller lokalt	s.9
	Naturmødet	Alle	Hirtshals	

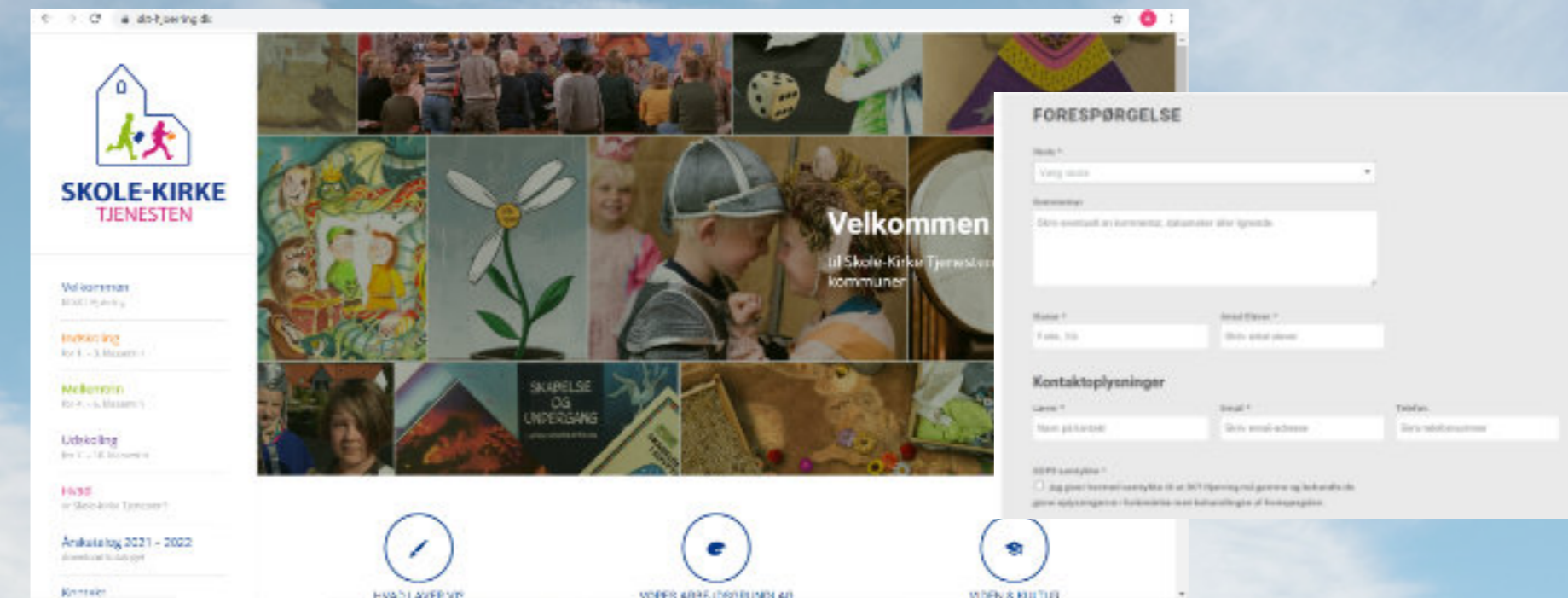
Overblik SKTs aktiviteter og tilbud skoleåret 2026-2027 - UDVALGTE DAGE/UGER

Hele året / Undervisningsprojekt	Aktivitet	Årgang	Årskatalog
Besøg Sct. Catharinæ Kirke	Forløb m. konsulent	Indskoling/ml. trin	s.9 og 19
På rejse med Paulus	Forløb m. konsulent	6.-9. kl.	s.19 og 30
Vend en bibelhistorie	Udlånsmateriale m.intro	Indskoling	s.13
Julerier	Uvm m. instruktion	Indskoling	s.13
Fold en bibel	Uvm m. instruktion	Indskoling	s. 14
Lyt til Marias fortælling	Uvm m. instruktion	Indskoling	s.15
Sallys far bander	Uvm m.instruktion	Indskoling	s.16
Why we wear	Udlånsmateriale m. intro	Indskoling	s.16
Livets afslutning	PDF	Indskoling/mellemtrin	s.17
Sorg og livsmod	Uvm m. instruktion	Indskoling	s.17
På rejse med Grundtvig	Uvm m. instruktion	Mellemtrin	s.24
Tro og overtro	Uvm m. instruktion	5.-6.kl.	s.25
Re:formation	Uvm m. instruktion	Ml.trin	s.26
Fra Betlehem til Jerusalem	Uvm m. instruktion	Special-klasser/ml.trin	s.28
Lyslevende	Uvm m. instruktion	Udskoling	s.31
Er du rigtig klog?	Uvm m. instruktion	Udskoling	s.33
Ondskab	Spil	Udskoling	s.33
Luk døren for helvede	Uvm m. instruktion	Udskoling	s.34
Konkrete udlånsmaterialer	Dragter mm.	Alle årgange	s.18

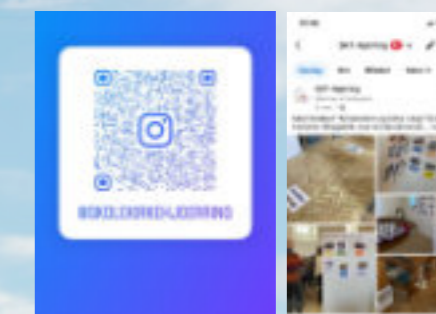
Brug SKTs hjemmeside

www.skt-hjoerring.dk

når du booker dine forløb og formularen »Forespørgsel«.



Følg os på Facebook og Instagram



Kristusalfabetet - Jesus fra A til Å

Hvem var Jesus egentlig? Hør eller genhør historierne om denne karismatiske person, der blev husket som både profet, frelser og rebel.

Kunstneren Esben Hanefeldt Kristensen har i 2021 malet 28 kvadratiske malerier, der sammen med 28 tekster af tidl. biskop i Aalborg stift Henning Toft Bro udgør bogen Kristusalfabetet - strejftog i Jesu liv.

Gennem 28 billeder fra A til Å går vi med Jesus på hans vandring frem mod Jerusalem. En tur med glæde og sorg, sygdom og død. Og en tur med fuglefløjt fra træernes bladhang og skumsprøjt fra høje bølger på Genesaret Sø.

Værkerne fortæller levende om Jesu liv fra fødsel til død, om mennesker Jesus mødte, om underberetninger og illustrerer den første påske og pinse.

Skole-kirketjenestens konsulenter kommer ud lokalt på skolen og sætter billedtæppet op. Billedtæppet består af 3 fag á hver 7 meter, og det står bedst i et større klasselokale, gymnastiksal eller f.eks. på et bibliotek, hvor vi kan undervise uforstyrret.

Eleverne skal se og opleve værket, løse opgaver og lytte til udvalgte bibelske fortællinger.

Desuden gives tilmeldte skoler adgang til en hjemmeside, hvor alle 28 værker og et undervisningsmateriale kan downloades.

Materialet indeholder:

- Udstilling af billedtæppe på skolen
- Billedsamtaler ved skole-kirketjenestens konsulenter
- Hjemmeside med undervisningsmateriale

Kristusalfabetet sættes op i Bistrupkirken i uge 45 og i Hirthals Sognegård i uge 46.

Det er muligt at booke Kristusalfabetet i uge 6 / 2027

Tilmelding sker på www.skt-hjoerring.dk



Esben Hanefeldt Kristensen

Besøg Catharinæ Kirke i Hjørring m. konsulent

Når I besøger den gamle middelalderkirke Sct. Catharinæ, så kommer eleverne rundt i hele bygningen.

Vi hører om kirkens historie og kommer ned i gravkammeret og op i kirketårnet.

Hvis det ønskes, kan der laves aftale med organisten om at høre orglet med de 47 stemmer.

Vi skal høre noget om kirken som bygning, hvad der er i kirken, hvad man laver i en kirke, hvorfor den ser ud, som den gør, præsenteres for nogle af kirkens lidt mærkelige ord osv.

Hvis I har særlige ønsker til kirkebesøgets fokuspunkter, så vil der blive lagt vægt på dette.

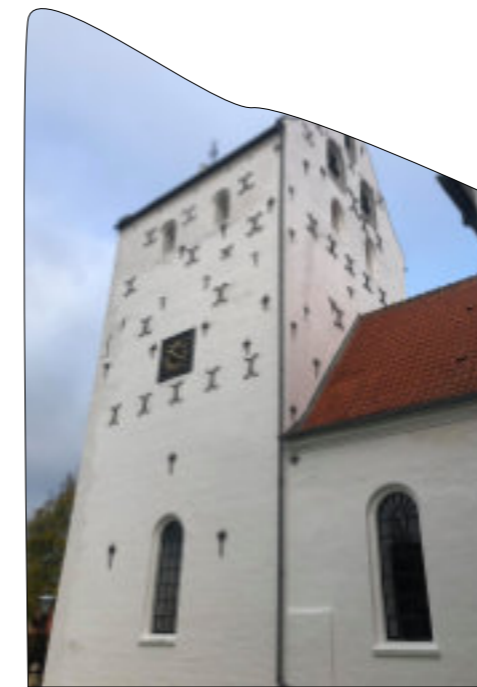
Inden besøget modtager I et lille introhæfte til forberedelse på klassen.

Symboltydning på kirkegården kan kombineres med besøget.

Ønsker I et besøg i jeres lokale kirke, kan der laves en aftale ved henvendelse til den lokale præst eller anden ansat ved kirken. SKT hjælper gerne med kontaktoplysningerne.

(2 lektioner + transport til kirken)

Klasstrin	1.-3. klasse
Fag	Kristendomskundskab
Lektioner	2 + 45 min.
Udbydes	Hele året
Områder	Kristendom, livsfilosofi og etik



Mosesvandring m. konsulent

Det er sjovt at høre en god fortælling, men det er endnu bedre at være med i fortællingen selv.

I dette forløb skal vi på vandring sammen med Moses.

Vi skal igennem fortælling, leg og oplevelser undervejs på turen, blive klogere på jødernes vandring gennem ørkenen fra Egypten og frem til Det forjættede land. Børnene bliver klædt ud, vi skal have Pagtens Ark med os hele vejen, vi danser omkring guldkalven, finder manna i græsset og slår vand af klippen.

Det foregår i Hjørring Bjerge eller i lokalt naturområde i skolens nærområde.

Klasstrin	1.-3.klasse
Fag	Kristendom
Lektioner	2 lektioner + transport
Udbydes	August, september, maj og juni
Områder	Bibelske fortællinger



Engleværksted m. konsulent

Eleverne får et oplæg om engle i bibelske fortællinger. Herefter fremstiller eleverne deres egen engel.

Det overrasker igen og igen, hvordan eleverne bliver optaget af processen og arbejder kreativt med deres egen engel.

SKT tilbyder forløbet inklusiv materialer og instruktion til max 10 klasser i perioden nov.-dec. 2026.

Der skal afsættes 2 klokke timer, ellers aftales der et afkortet forløb.

Alternativt gives en halv times inspiration til lærere, som selv kan afvikle forløbet med deres klasse.

Klassetrin	0.-3.klasse
Fag	Kristendom og historie
Lektioner	2-3 lektioner
Udbydes	december
Områder	Bibelske fortællinger, kristendom, livsfilosofi og etik



Jule-dugen m. konsulent

Indtryk, billeder, historie, farver og ”dufte,, - det er hvad du bl.a. får igennem Juledugen.

Jule-dugen er til udlån, men konsulenten kan også komme forbi med den og fortælle for eleverne.

Jule-dugen er 22 meter lang, den rulles ud på gulvet og bruges til at gennemgå julens fortælling.

Der arbejdes med Jule-dugens forskellige lag, sansecirkler, konkrete genstande, ord og undren.

Fortællingen er det bærende element, som undervejs suppleres med genstande og diverse opgaver.

Det kan foregå på skolen i en gymnastiksal eller andet stort rum, hvor Juledugen kan være eller i den lokale kirke.

Klassetrin	0.-3.klasse
Fag	Kristendom og historie
Lektioner	1 time og 15 min.
Udbydes	november og december
Områder	Bibelske fortællinger, kristendom



Sammen om LEGO m. konsulent

Hvordan bygger man en familie? Hvordan viser man næstekærlighed? Hvordan ser venskab ud i Legoklodser? Hvordan kan vi samarbejde om at bygge sammenhold?

”Sammen om Lego” tager med udgangspunkt i 2 bibelske fortællinger fat på temaer som familie, venskab og næstekærlighed.

SKT kommer forbi med Legokufferten og i løbet af 2 lektioner skal der, i mindre grupper, bygges en parafase over temaet.

Som forberedelse til besøget fra SKT skal der på klassen afsættes 3 lektioner til at arbejde med et undervisningsmateriale, hvor de bibelske fortællinger og temaet præsenteres.

Klassetrin	2.-3.kl.
Fag	Kristendom
Lektioner	3-4 lektioner + 2 lektioner m. Lego
Udbydes	d. 21.-23. sep. d. 5.-9. april og d. 3.-5. maj
Områder	Bibelske fortællinger, livsfilosofi og etik



Påske-dugen m. konsulent

Gå med i Jesu lidelseshistorie. Vi ruller den 20 meter lange vinyldug ud på gulvet i den lokale kirke eller på jeres skole.

Påske-dugen viser Jesu lidelseshistorie i affotograferede motiver – fra palmeblade til korsfæstelsen og slutter med opstandelsen.

Uventede motiver dukker også op på ruten, som kan give mulighed for refleksion over påskens budskab og indhold.

Den dialogiske fortælling suppleres med genstande undervejs, som kan konkretisere påskens begivenheder.

Dugen kan også lånes til fx en fag-dag om jødisk og kristen påskefejring, hvor den kan tjene som billeddisposition for elever og lærere.

Klassetrin	1.- 3.klasse
Fag	Kristendom og historie
Lektioner	2 lektioner
Udbydes	Omkring påsketid 2027
Områder	Bibelske fortællinger, kristendom, filosofi og etik



Musik og fortælling med Klezmerduo - David og Goliat

Dette er historien om hyrdedrengen, der overvinder kæmpen, som end ikke den stærkeste soldat turde kæmpe imod.

Hyrdedrengen der ender med at blive konge.

En fortælling om mod, om at turde være sig selv, om at bruge det man har lært – og om tro!

Klezmerduo bruger musik, instrumenter, sangen og fortællingen til at skabe en god oplevelse for eleverne.

Ind imellem bliver eleverne selv aktiveret og bliver en del af forestillingen.

Bagefter vil de helt sikkert kunne huske historien om David og Goliat.

Varighed: 50-55 min.

Forestillingen spilles torsdag d. 17. sep. Kl. 9.15 og kl. 11.15

i Sct. Hans Kirke, Hjørring

Teaterkoncerten »Rødhalsen« med Stine Michel

En musikfortælling inspireret af Selma Lagerlöfs Kristuslegende

“For en del år siden læste jeg Selma Lagerlöfs Kristuslegender og blev især grebet af historien om Rødhalsen. Det, at den trods sin lille størrelse finder mod til at trække en torn ud af Kristus pande. Jeg fik lyst til genfortælle historien, men på en måde, hvor den taler til et nutidigt publikum. Hvordan kunne jeg formidle den med både humor og alvor? Rødhalsen moderen siger: Man må være tålmodig, finde styrke og mod, før man kan vinde sine røde fjer. Her opfandt jeg Benjamin – den yngste af Rødhalsens unger, der med sit barnesind foreslår, at de i stedet flyver på ryggen, rapper og rejser ind i en hvals mave. Fortællingens budskab er stadigvæk det samme, men jeg kombinerer moderens alvor med barnets nysgerrighed og legende tilgang til livet.” - Stine Michel

Fortællingen flettes sammen af dans og musik, og eleverne vil igennem koncerten opleve stemninger fra det helt stille og lyriske til det kraftfulde og dramatiske.

Ved tilmelding til forestillingen modtages et kristendomsfagligt undervisningsmateriale der arbejdes med før og efter forestillingen.

Forestillingen spilles i Sct. Hans Kirke tirsdag d. 16. marts kl. 9.15 og 10.45



Vend en Bibelhistorie

I dette undervisningsmateriale er den legende tilgang til læring central og omdrejningspunktet er et vendespil, hvor motiverne er fra Hjørring og Læsøs lokale kirker.

Eleverne spiller vendespil, ser på kirkekunst, sætter krop og ord på 8 udvalgte bibelske fortællinger, arbejder i deres egen foldebog og blive klogere på temaer som tro, tillid, venskab, fællesskab, kærlighed, sorg og glæde.

Du låner en kasse med vendespil, genstande til historiefortælling og foldebøger.

Desuden ligger der en undervisningsvejledning, opgaver, power points med vendespillets billeder og andet på en hjemmeside, som du får adgang til, når du melder dig til forløbet.

Forløbet har en fleksibel tidsramme, hvilket betyder at du kan vælge nogle af de 8 bibelske fortællinger fra, hvis du ikke ønsker eller har tid til at arbejde med hele forløbet. Det fulde forløb er berammet til ca. 8-9 lektioner.

Forløbet har til formål at være både lærerigt, øge evnen til samarbejde, sjovt og udfordrende på mundtlighed og kreativitet.



Klassetrin	1.-3.kl.
Fag	Kristendomskundskab og dansk
Lektioner	8-9 lektioner eller færre, hvis der vælges temaer fra
Områder	Livsfilosofi og etik, Bibelske fortællinger og Kristendom

Julerier - med kalender, traditioner og kreative aktiviteter

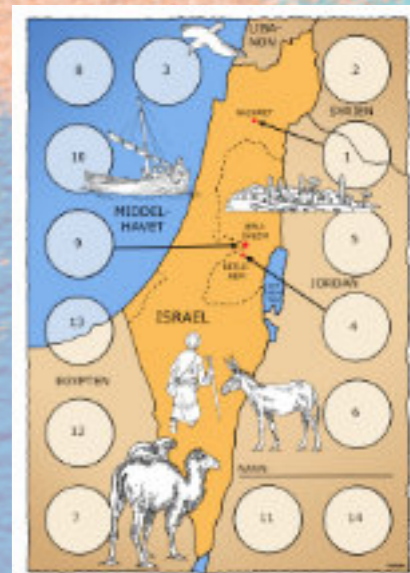
Julen er forventningens tid, og derfor har vi siden midten af 1800-tallet haft julekalenderen i flere former og afskygninger, som et nedtællingssystem.

Vi har lavet et undervisningsmateriale, der bygger på julekalenderprincippet med det formål at give eleverne mulighed for at fordybe sig i julefortællingen og julens traditioner, som danner grundlag for højtiden.

Hver elev får en fortrykt juleplakat. Læreren modtager et undervisningsmateriale med 15 korte 15 minutters opgaver og aktiviteter – et oplæg til hver skoledag i december.

Materialet ligger op til, at man begynder med introen på 1 lektion, herefter giver materialet mulighed for, at klassen kan arbejde med alle eller kun nogle af de 15 aktiviteter, der er lavet til hver dag i december måned.

Klassetrin	1. -3. klasse
Fag	Kristendom og billedkunst
Lektioner	Intro 1 lektion herefter ca. 15 minutter pr. dag
Udbydes	December 2026
Områder	Bibelske fortællinger og kristendom



Hakon Lund Jensen

Fold en bibel

Bibelen er en af verdens mest læste bøger igennem tiden, men hvad handler den egentlig om?

Hvem har skrevet den - og hvor gammel er den?

I dette undervisningsmateriale vil eleverne få grundlæggende viden om bibelen, dens oprindelse, opbygning og forskellige genrer.

Bibelen vil igennem projektet blive opdelt i otte temaer:

Det Gamle Testamente

Loven
Historien om jøderne
Visdomsskrifterne
Profeterne

Det Nye Testamente

Evangelierne
Apostlenes Gerninger
Brevene
Johannes Åbenbaring

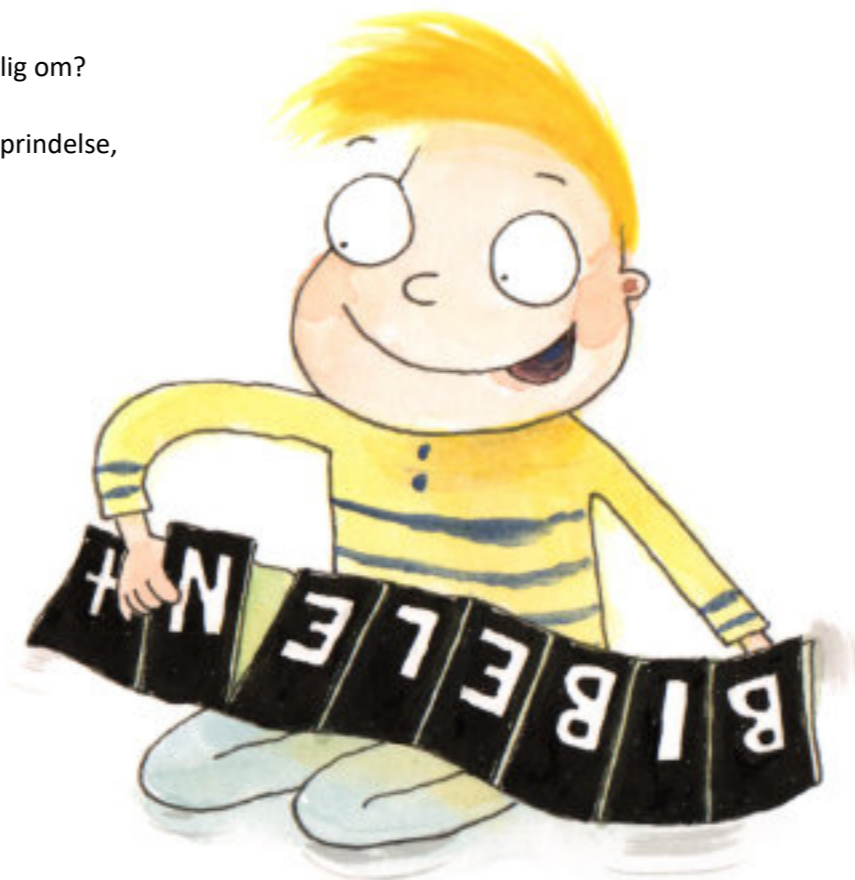
Projektets otte lektioner spejler hinanden, så eleverne vil finde genkendelse og rutine i tilgangen til opgaverne.

Projektet er analogt og formidlingen sker igennem fortællinger, samtaler, leg og et kreativt produkt - en foldebog.

Foldebogen er enkel at lave, og når projektet er afsluttet, vil hver elev have sin egen foldebog, hvor billeder og ord giver eleven et overblik over bibelens indhold.

Du får en lærervejledning og klistermærker til foldebogen.

Klassetrin	1.- 3.kl.
Fag	Kristendomskundskab
Lektioner	9 lektioner
Områder	Bibelske fortællinger



Tegning: Julie Østergaard

**NYT TIL
INDSKOLINGEN**

LYT til Marias fortælling

Gennem århundreder har Marias historie fascineret mennesker verden over. Hun er måske den kvinde i Bibelen, der er blevet fortalt, malet og sunget mest om – men hvem var hun egentlig ifølge Bibelen?

I dette forløb møder eleverne Maria gennem fire små lydfortællinger, som følger hende fra det øjeblik, hvor hun som ung pige møder englen, til hun som ældre kvinde oplever Jesus lave sit første mirakel. Forløbet tager udgangspunkt i lytteratur – fortællinger, der med reallyde, musik og lydeffekter er skabt til at give eleverne en fælles lytteoplevelse. Lydfortællingerne er udarbejdet i et samarbejde med Genfortalt Podcast.

LYT til Marias fortælling øver eleverne sig i at lytte aktivt, mærke stemninger og forstå fortællingens kronologi, mens de sammen går på opdagelse i Marias liv og den tid, hun levede i som jødisk kvinde for 2000 år siden.

De fire lydfortællinger:

Maria møder englen
Maria og flugten
Maria leder efter Jesus
Maria til bryllup

Med øje for elevinddragelse og kreativitet giver projektet plads til fælles samtaler og aktiviteter, hvor eleverne kan tegne, dramatisere eller genfortælle dele af historien.

Det gør forløbet både overskueligt, varieret og let at tilpasse klassens niveau.

Målgruppe: 1.-3. klasse
Lektioner: 6-8
Fag: kristendomskundskab, og dansk

Projektet indeholder
Lærervejledning
Fire lydfortællinger á ca. 5 min.
Hjemmeside med lydfortællinger og kopiark/elevhæfte

NYT TIL INDSKOLINGEN



Lytteratur

Sallys far bander – ad helvede til

Et projekt om hvordan vi taler til hinanden

Tilmeldte lærere modtager:

- Lærervejledning
- Et eksemplar af bogen "Sallys far bander" til højtlesning i klassen
- A5 billeder til ophængning i klassen
- A3 Samtalebilleder til eleverne (handlingsbro på den modsatte side)
- A4-ark til eleverne med billeder til handlingsbroen

Hvorfor er bandeord på én gang forbudte og fascinerende? Hvorfor er de overhovedet opfundet, når nu man aldrig må bruge dem? – Og må man egentlig ikke det?

Projektet ønsker ikke at løfte moralske pegefingre, men derimod at indgå i en dialog med eleverne om sprogets magt, og om hvad hårde ord kan betyde for trivsel og konfliktniveau i klassen.

Projektet indledes med oplæsning af den kendte børnebog *Sallys far bander (... ad helvede til)*, skrevet af Thomas Brunstrøm og illustreret af Thorbjørn Christoffersen. Derefter skal eleverne arbejde med, hvad bandeord egentlig er, hvad de betyder, og hvad forskellen er på bandeord og skældsord.

Kristendomsfagligt går eleverne på opdagelse i fortællingen om Josef og hans brødre og i etikken i Den gyldne regel.

Målgruppe 1.-3. klasse
Fag Dansk og kristendomskundskab
Údbydes Så længe lager haves
Varighed 6 lektioner.



Foto: Thorbjørn Christoffersen

Why we wear

I dette tværfaglige projekt mellem kristendom og engelsk møder eleverne børn fra en jødisk, kristen, muslimsk, buddhistisk og sikh baggrund. De stifter bekendtskab med religionerne gennem beklædningsgenstande, symboler og hellige steder.

Undervisningen tager udgangspunkt i en dialogisk læsning af en big book.

Alle tekster er på engelsk. Læsningen følges op af dramaøvelser, sang og forskellige små opgaver, der alle har til hensigt at bidrage til elevernes forståelse for kulturelle og religiøse udtryk, som grundlag for respekt for alle mennesker i et moderne samfund.

Til projektet medfølger lækre materialer som bl.a. påklædningsdukke, pixibøger og beklædningsdelene til de forskellige religioner.

Klasstrin	1.-3. klasse
Fag	Kristendomskundskab og engelsk
Lektioner	5-7 lektioner og udbydes hele året – kan lånes op til 2 måneder
Områder	Kristendom, livsfilosofi og etik

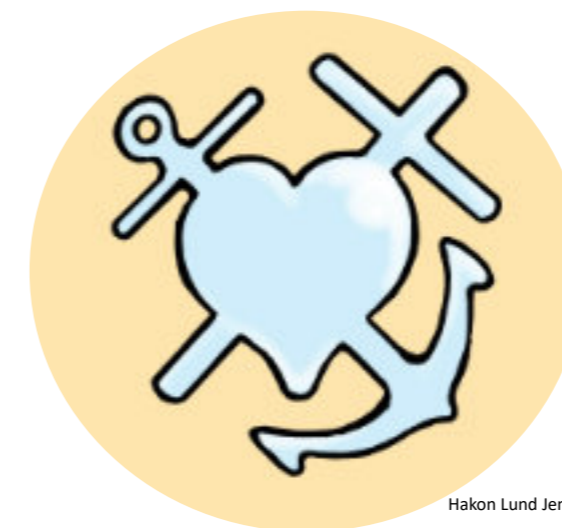


Livets afslutning

Et besøg i den lokale kirke kan danne baggrund for en samtale om arbejdet i kirken, på kirkegården og om livets afslutning. Der kan laves aftale med den lokale præst, graver eller anden ansat ved kirken om at komme på besøg.

Som forberedelse til besøget tilbyder SKT et lille indledende samtale - og opgaveoplæg omkring hvad der sker rent fysisk når vi dør, hvad er en bedemand, hvordan kommer præsten ind i billedet, hvad er forskellen på en bisættelse og en begravelse m.m.

På SKTs hjemmeside kan du booke samtale - og opgaveoplægget, som du så vil modtage pr. mail.



Hakon Lund Jensen

Sorg og livsmod – når de mindste rammes af sorg

Hvert år rammes et stort antal børn af pludselig sorg, fordi de mister en af deres nærmeste eller måske pga. skilsmisse i familien. Børn rammes også af omsorgssvigt, forældres misbrug, manglende tilstedeværelse, kroniske sygdomme og fattigdom.

Med afsæt i seks fabel-tegnefilm over emnet sorg, den pludselige sorg, sorgen over opbrud i familien, omsorgssvigt, forældres misbrug, manglende tilstedeværelse, kroniske sygdomme eller fattigdom, sættes i børnehøjde fokus på, hvad sorg er.

Hvornår og hvordan kan sorgen ramme en, og hvordan håndteres det af såvel omgivelserne som af den sorgramte selv.

Materialet ønsker at øge elevernes handlekompetence i deres indbyrdes relationer og i forhold til de voksne omkring dem, når nogen rammes af sorg.

I projektet er anlagt en filosofierende og praksisnær tilgang, hvilket konkret betyder, at eleverne i fællesskab og med afsæt i to eller flere af de seks tegnefilm undersøger, drøfter og udtrykker sig om sorgreaktioner – såvel hos dem, der rammes som hos dem, der har mulighed for at give en hjælpende hånd.

Klasstrin	1.-3.klasse
Fag	Kristendom og dansk
Lektioner	6-8 + kirkebesøg
Udbydes	Hele året
Områder	Bibelske fortællinger, livsfilosofi og etik



Tiny Film

Juledugen (alle)

Påskedugen (alle)

Krybbespilsdragter m. foreslag til skuespil
(str. 6-8 og str. 10-12) (indskoling/mellemtrin)

Luciadragter (indskoling/mellemtrin)

Re:formation; små bøger om Luther (mellemtrin)

Luthertæppet (mellemtrin og udskoling)

Skipper Clement (tegneserie) (mellemtrin)

Stykke Krumpen (tegneserie) (mellemtrin)

Lignelseskufferten med dramadragter (mellemtrin),
hertil findes materiale med dramatekster/opgaver til
"Den barmhjertige samaritaner", "Den fortabte søn", "De
betroede talenter" og "Arbejderne i vingården".

Ligeledes har vi et materiale med tilhørende hjemmeside
"**Lignelser – historier der ligner**", hvor eleverne skal arbejde
dramapædagogisk med lignelserne og på den måde arbejde
sig ind på deres egne fortolkninger og refleksioner.
I dette materiale arbejdes der med de samme 4 lignelser som i
materialet beskrevet ovenfor.
Dragterne i lignelseskufferten passer ligeledes til de 4 lignelser.

Se på www.skt-hjoerring.dk for flere informationer om
udlåns materialet.

Kongen og munken af Jørgen Jørgensen og Frank Rechter (udskoling)

Menneskesøn af Peter Madsen (udskoling)

Skabelse og undergang - tre tegneserier om skabelses -og
undergangsmyter (udskoling)



På rejse med Paulus – et Escaperoom (fra 6.kl.)

Tag på rejse med Paulus i et univers af gåder og opgaver, der fortæller historien om den mand, der gjorde kristendommen kendt i hele Middelhavsområdet - ham der har skrevet en stor del af Det Nye Testamente og lagt kimen til grundlæggelsen af det trossamfund, som Danmark og mange danskere har tilhørt de sidste tusinde år, og som til stadighed præger hele vores kultur og samfund den dag i dag.
Eleverne får mulighed for at lære om Paulus' liv og betydning for vores kultur gennem en legende og undersøgende tilgang og bliver udfordret af gåder og opgaver, der kræver elevernes fulde koncentration.
Der er skrevet et FØR-læsningshæfte, der arbejdes med på klassen inden Escaperoom.

Klasstrin	6. klasse (og udskoling)
Fag	Kristendomskundskab og historie
Lektioner	2 klokketimer + transport til den lokale kirke (forberedelse ca. 2 lektioner)
Udbydes	Hele året
Områder	Kristendom, Livsfilosofi og etik

Besøg Catharinæ Kirke i Hjørring m. konsulent

Når I besøger den gamle middelalderkirke Sct. Catharinæ, så kommer eleverne rundt i hele bygningen.
Vi hører om kirkens historie og kommer ned i gravkammeret og op i kirketårnet. Hvis det ønskes, kan der laves aftale med organisten om at høre orglet med de 47 stemmer.
Vi skal høre noget om kirken som bygning, hvad der er i kirken, hvad laver man i en kirke, hvorfor den ser ud, som den gør, præsenteres for nogle af kirkens lidt mærkelige ord osv.
Hvis I har særlige ønsker til kirkebesøgets fokuspunkter, så vil der blive lagt vægt på dette.

Symboltydning på kirkegården kan kombineres med besøget.
Ønsker I et besøg i jeres lokale kirke, kan der laves aftale om det ved henvendelse til den lokale præst eller anden ansat ved kirken.
SKT hjælper gerne med kontaktoplysningerne.

Klasstrin	4.-6. klasse
Fag	Kristendomskundskab og historie
Lektioner	2 x 45 min.+ transport
Udbydes	Hele året
Områder	Kristendom, livsfilosofi og etik

”P. Nørkjærs Plads” – en plads i byen

En plads i byen, en oplevelse, en historie, kunst, vand, lyde og skulpturer, det er hvad P. Nørkjærs Plads i Hjørring er, og det er omdrejningspunktet for dette undervisningsforløb.

Med udgangspunkt i Bjørn Nørgaards udsmykning af pladsen bliver der arbejdet med historien i den nordiske mytologi om Loke og Sigyn, overgangen til kristendommen og fortællingen om Jesus og de 12 disciple, samt med historienes kunstneriske udtryk på selve P. Nørkjærs Plads.

Efter en dialogisk og oplevelsesbaseret undervisning på pladsen, skal eleverne selv være kreative i VKMs værksted, hvor de skal fremstille skulpturer med elementer fra både nordisk mytologi og kristendommen af diverse genbrugsmaterialer.

Undervisningsforløbet er et samarbejde mellem Hjørring Kunstmuseum og Skole-kirketjenesten, hvor der arbejdes med fagene billedkunst og kristendomskundskab.

Forløbet består af et kort forberedende forløb på klassen, derefter et besøg med undervisning på P. Nørkjærs Plads og Vendsyssel Kunstmuseum og til sidst afsluttende opgaver på klassen.

Klassetrin	4.-6. klasse
Fag	Kristendomskundskab og billedkunst
Lektioner	1-2 lektioner forforståelse på klassen 2 klokketimer m. undervisning på P. Nørkjærs Plads og Vendsyssel Kunstmuseum 1-2 lektioner efterbearbejdelse og opgaver på klassen
Udbydes	Tirsdag d. 11. maj, torsdag d. 13. maj og fredag d. 14. maj 2027 kl. 9-11 og kl. 11.30-13.30
Områder	Bibelske fortællinger, kristendom, filosofi og etik

©Bjørn Nørgaard/VISDA



Jule-dugen m. konsulent

Indtryk, billeder, historie, farver og ”dufte,, - det er hvad du bl.a. får igennem Juledugen. Jule-dugen er til udlån, men konsulenten kan også komme forbi med den og fortælle for eleverne. Jule-dugen er 22 meter lang, den rulles ud på gulvet og bruges til at gennemgå julens fortælling. Der arbejdes med Jule-dugens forskellige lag, sansecirkler, konkrete genstande, ord og undren. Fortællingen er det bærende element, som undervejs suppleres med genstande og diverse opgaver. Det kan foregå på skolen i en gymnastiksal eller andet stort rum, hvor Juledugen kan være eller i den lokale kirke.

Klassetrin	4.-6.klasse
Fag	Kristendom og historie
Lektioner	1-2 lektioner
Udbydes	november og december 2026
Områder	Bibelske fortællinger, kristendom

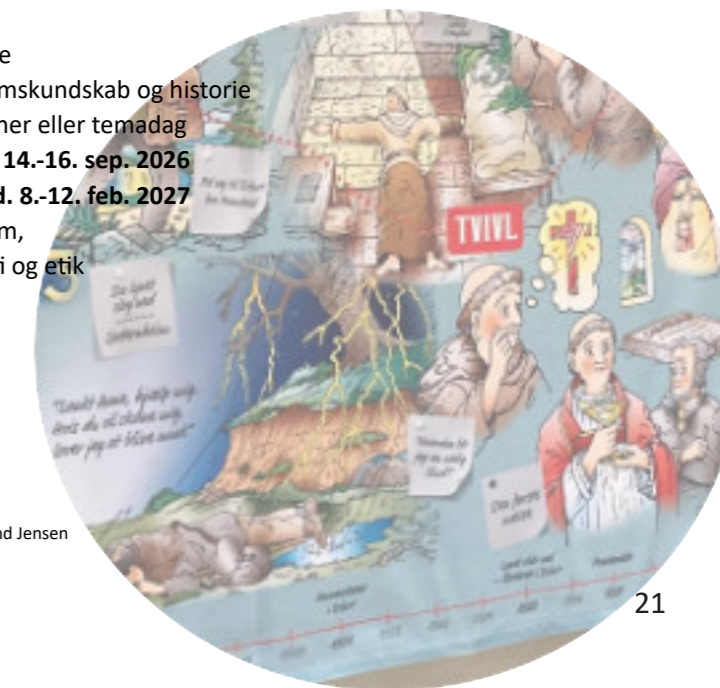
Luthertæppet m. konsulent

For mere end 500 år siden, slog Martin Luther sine 95 teser op på døren til slotskirken i Wittenberg. Denne begivenhed blev skelsættende for reformationen. Reformationen fik store konsekvenser for kirken, men også for samfundslivet her i Danmark. Ved hjælp af det 7 meter lange fortællertæppe vil eleverne komme med på en rejse gennem Luthers liv. Vi vil prøve at finde svar på, hvem Martin Luther var, og hvad der gjorde ham til en af de vigtigste personer i kirkens historie.

Vi følger i Luthers fodspor og ser på, hvilke spor vi stadig kan finde i Danmark i dag. Eleverne arbejder med forskellige opgaver i relation til emnet og fortællertæppet fx Quiz og byt, ”Spor efter Luther”, Kryds og tværs m.m. Der gives plads til elevernes spørgsmål, undren og refleksioner.

Klassetrin	5.- 6.klasse
Fag	Kristendomskundskab og historie
Lektioner	2-3 lektioner eller temadag
Udbydes	Uge 38 d. 14.-16. sep. 2026 og uge 6 d. 8.-12. feb. 2027
Områder	Kristendom, Livsfilosofi og etik

Hakon Lund Jensen



Via Dolorosa i Hjørring

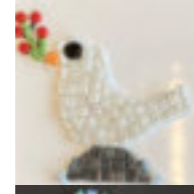
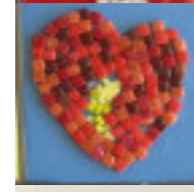
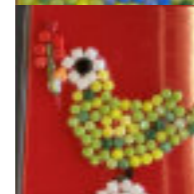
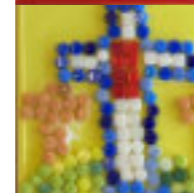
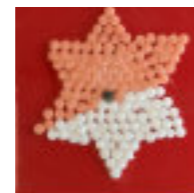
Gennem fortælling og elevernes egen dramatisering af Jesu lidelsesvandring oplever de den kristne påskes begivenheder fra Jesu anholdelse og domsfældelse til korsfæstelsen og opstandelsen.

På ruten, som begynder i Sct. Olai Kirke, fører videre til Sct. Hans kirke og slutter i Sct. Catharinæ Kirke, er der 8 stationer. På sidste station i Sct. Catharinæ Kirke synger vi en skøn påskesang sammen, hvilket er en god afrunding på en oplevelsesrig vandring.

Alle elever ikklædes kostumer og har en rolle med korte replikker eller råb.

Ved tilmelding får man tilsendt manuskript med rollefordeling m.m. til forberedelse af vandringen.

Klassetrin	4. - 5. klasse
Fag	Kristendomsundskab
Lektioner	2x45 min.+ transporttid til Hjørring, Sct. Olai Kirke
Udbydes	tirsdag d. 30. marts og torsdag d. 1. april 2027 – tilmelding via hjemmesiden
Områder	Bibelske fortællinger, kristendom, livsfilosofi og etik



Mosaik og symboler

Kom først og meld din klasse til denne populære workshop!

Giv dine elever kendskab til de centrale kristne symboler, og lad dem prøve kræfter med mosaik-teknikken, når de selv skal lave et symbol i mosaik.

Inge B. Lassen, som er en dygtig mosaikkunstner, kommer på besøg og fortæller om sit arbejde og fascination af mosaik.

Hun smitter med sit engagement og guider eleverne i at lave deres egen mosaik.

Forud for workshoppen får klassen et let tilgængeligt undervisningsmateriale om symboler, som de arbejder med, inden Inge B. Lassen kommer på besøg.

Workshoppen skal foregå på skolen i billedkunstlokalet.

Tilmelding: Der skal være to klasser fra samme skole på den samme dag.

Klassetrin	4.-6.kl.
Fag	Kristendom og billedkunst
Lektioner	90 minutter + forberedelse vha. Undervisningsmateriale om symboler

Udbydes Uge 17 - tirsdag d. 27. april, onsdag d. 28. april, torsdag d. 29. april og fredag d.30. april.

Områder Livsfilosofi og etik, kristendom

Spilles for
4. - 5. klasse

Paradis m. Claus Mandøe

- efter Kim Fupz Aakesons bog

Ja, undskyld, men det er altså en historie om en bedemand. En trist bedemand. Og det her er, hvad man ved om bedemanden: Han gør, hvad bedemænd gør, han ordner de døde, vasker dem, friserer dem, giver dem rent tøj på, putter dem i deres kister og lægger låget på. Men her er, hvad man IKKE ved om bedemanden: Han kan tale med de døde! Og de døde taler gerne om blomster og damers numser og schæferhunde og carporte og blæsevejr og alt det, de ikke nåede. Og det her med Paradis, det er bare noget bedemanden finder på for at trøste en ung pige, der er død alt for tidligt. Men måske passer det ... måske findes Paradis?



Teaterkompagnierne De Røde Heste og Teater Refleksion har forvandlet bogen Paradis, der er skrevet af Kim Fupz Aakeson og tegnet af Kamila Slocinska, til en meget smukt og poetisk forestilling med skuespilleren og dukkeførereren Claus Mandøe. Du kan læse en anmeldelse af forestillingen på SKTs hjemmeside.

I samarbejde med Hjørring Bibliotekerne spilles forestillingen på Hjørring Bibliotek tirsdag d. 17. nov. kl. 10.00 og kl. 11.15.

Tilmelding på www.skt-hjoerring.dk
Der bliver udgivet et inspirationsmateriale til faglig efterbearbejdning.

Spilles
for
4.- 6.kl.

Brd. Løvehjerte m. André Andersen SOLO"

Jeg vil fortælle jer om min bror. Ja, min bror, Jonathan Løvehjerte, ham vil jeg fortælle jer om. Det er næsten ligesom et eventyr, men det er der ingen andre en Jonathan og jeg der ved. Det startede i byen Stockholm, i huset ved torvet, lige dér i vinduet tilbragte jeg hele mit liv" – Fra Brødrene Løvehjerte Tvebak

I 2023 var det 50 år siden udgivelsen af en af vor tid største børnebogsklassikere: Brødrene Løvehjerte. Eventyret over dem alle, der begynder i Sverige, udspilles i Nangijala og slutter ved porten til Nangilima.

Astrid Lindgrens elskelige eventyr, som stadig er aktuelt, fordi det behandler så mange af livets grundtemaer, bliver her udsat for intenst fortælleteater. Mød dem alle sammen: Jonathan, Tvebak, Tengil, Mathias, Duedronningen, Jossi, Tykke Dodik og ikke mindst: Katla!

André Andersen spiller alle rollerne selv! I 2008 spillede han forestillingen for Astrid Lindgrens datter og arvinger, og er nu nordens eneste fortæller, blåstemplet til at opføre Brødrene Løvehjerte som fortælleteater. André Andersen SOLO har, siden 2007, fortalt dette vidunderlige eventyr med stor succes.

Ved tilmelding får du et undervisningsmateriale, som kan benyttes i klassen før eller efter forestillingen. Her bliver der arbejdet med de store kristendomsfaglige temaer, som eventyret er fuld af, og som gør det så vidunderligt: Det gode og det onde, mod, død, håb og kærlighed.

Forestillingen spilles TIRSDAG D. 12. JANUAR KL. 9.15 OG 11.00

Tilmelding på www.skt-hjoerring.dk

NYT til
mellemtrinnet

På rejse med Grundtvig

Få har som N.F.S. Grundtvig præget det danske samfunds forståelse af demokrati, skole og kirke. Grundtvig var af den opfattelse, at fællesskaber etableres og styrkes i skolen, i kirken og i samfundet. Han mente, at det folkelige knytter sig til vigtige samfundsinstanser som folkekirken, folketinget og folkeskolen. Alle tre organisationer har forstavelsen 'folke', hvilket understreger en vigtig pointe i Grundtvigs menneske- og samfundsanskuelse: *Det folkelige er det, som binder os sammen trods vores forskelligheder.*

I projektet møder eleverne Grundtvig gennem en tegneserie, hvor to børn finder en ældre mand på en bænk foran Aarhus Domkirke. Undervejs går det op for børnene, at manden er den præst og salmedigter, som kaldes Grundtvig. Sammen med børnene besøger Grundtvig tre steder, hvor han i sit liv har sat aftryk, og hvor han også i dag har sat sine spor. Ved hjælp af medfølgende dialogkort samles der op på tegneseriens indhold.

Et gennemgående element i projektet er at understøtte elevernes historiske bevidsthed. Det gøres via en kuffert, som indeholder genstande fra en grundtvigsk arv; en salmebog, en stemmeseddel og en fortælling fra nordisk mytologi. I samme kuffert skal eleverne give Grundtvig noget tilbage, som karakteriserer deres liv og fællesskab med hinanden i nutidens samfund.

Formålet er, at eleverne får et elementært kendskab til Grundtvig og hans betydning for det samfund, som eleverne lever i.

Klassetrin	5.- 6. klasse
Fag	Kristendomskundskab og evt. historie
Lektioner	7-8
Udbydes	Hele året
Områder	Kristendom



Jan Solheim

Tro og overtro

Et par krydsede fingre, bank under bordet, "7-9-13". Overtroiske handlinger eksisterer stadig på trods af naturvidenskabens solide fodfæste i det moderne sekulariserede samfund.

Tro og overtro spiller dog en langt mindre rolle i menneskers liv end tidligere, og det kan være svært for børn og unge at forestille sig et samfund, hvor religion gennemsyrrer alt og er bestemmende for, hvordan man skal leve sit liv.

I dette undervisningsforløb tages der udgangspunkt i renæssancens verdensbillede – tiden omkring reformationen.

Projektet skal bevidstgøre eleverne om datidens forståelse af tro, overtro og videnskab. Hvordan var datidens stærke tro på overnaturlige kræfter foreneligt med den kristne tro? Og hvordan kan man forklare kirkens dobbelthed i renæssancen: På den ene side forbuddet mod trolddom og magiske ritualer - djævelens værk, og på den anden side folkets oplevelse af kirkens magiske kraft, der både kunne skade og beskytte?

Tro og overtro er et bredt emne, men materialet giver mulighed for at fordybe sig i en række problemstillinger og delemner. Derfor er forløbet som udgangspunkt struktureret som projektarbejde med mulighed for, at eleverne fordyber sig i delemner med hver sit fokus.

Samlet set vil det give eleverne en forståelse for datidens verdensbillede og livsopfattelse og gøre dem i stand til at se sammenhængen mellem fortidsfortolkninger og nutidsforståelser.

Materialet indeholder:

- Lærervejledning
- Adgang til hjemmeside med tegnefilm, spil, elevark, podcasts, filmklip m.m.

Materialet kan bruges i forbindelse med arbejde om reformationen, Luther og give indsigt i den historiske periodes betydning for nutidens kristendom.

Klassetrin	5.-6.kl.
Fag	Kristendomskundskab og historie
Lektioner	Der kan vælges til og fra - 2-10 lektioner
Udbydes	Hele året
Områder	Kristendom



Tegninger: Tiny Film

Re:formation

et materiale om reformationen

Re:formation – teser, tro og tvivl er et spændende undervisningsprojekt om reformationen til 4., 5. og 6. klassetrin om en tid for længe siden.

Undervisningsmaterialet er tilrettelagt i fem faser – fem faglige temaer, der introducerer eleverne for reformationens forudsætninger, indhold og konsekvenser.

Det er:

- Verden i 1500-tallet
- Martin Luther og Bibelen
- Bogtrykkerkunsten
- Reformationen i Danmark
- Fællessang

Klassen kan arbejde med alle fem faser eller blot udvælge fx to eller tre. Hver fase introduceres for eleverne med en kort tegnefilm. Projektet inddrager i øvrigt korte historiske fortællinger, elevcases og en musikvideo af rapperen Per Vers.

Forløbet kan kombineres med et besøg af SKT og Luthertæppet - se kataloget s. 21

Tilmeldte lærere modtager:

- Lærervejledning med faglig baggrund og konkrete undervisningsforslag.
- Klassesæt af *Re:minder* – elevbog med tekster, billeder, opgaver og fakta om reformationen.
- Adgang til hjemmeside med projektmateriale - bl.a. 5 tegnefilm og rap af Per Vers.

Klassetrin	4.- 6. klasse
Fag	Kristendomskundskab, dansk og historie.
Lektioner	6-8 lektioner
Udbydes	Hele året
Områder	Kristendom



Tegning: Tiny Film 2017

På www.skt-hjoerring.dk finder du flere tilbud ved indskoling, mellemtrin og udskoling under kategorien

GENBRUGSGULD

Følg os på Facebook SKT-Hjørring

og

Instagram skolekirkehjoerring

Fra Betlehem til Jerusalem

- et særligt undervisningsmateriale til HJØRRINGSKOLEN

Alle elever har ret til god undervisning. Også elever med autismespektrum-forstyrrelser (ASF) i specialklasser og integrerede klasser.

Dette projekt er blevet til med et ønske om at imødekomme elever med ASF særlige læringspræferencer. Elever med ASF har ofte en visuel læringsstil, de har tilbøjelighed til konkret og bogstavelig tænkning og har lettere ved en kortfattet og præcis form end ved det ordrige og nuancerede. Materialet er derfor enkelt, genkendeligt og stringent i sin opbygning. Det anvender en visuel formidlingstilgang og konkrete genstande som facilitator for læring.

Projektets titel er *Fra Betlehem til Jerusalem* og gennem arbejdet med *den historiske Jesus* og *den fortalte Jesus*, opnår eleverne indsigt i, hvorfra kristendommen udspringer, hvad der kendetegner den som religion, samt hvordan kristendommen gennem mere end 1000 år har sat sine spor i vores samfund. Forløbet afsluttes med et kirkebesøg, hvor fokus er på *troens Jesus*.

Beskrivelse af forløbet (se mere på www.skt-hjoerring.dk)

Lektionerne i forløbet spejler hinanden, så eleverne vil finde genkendelse og rutine i aktiviteterne:

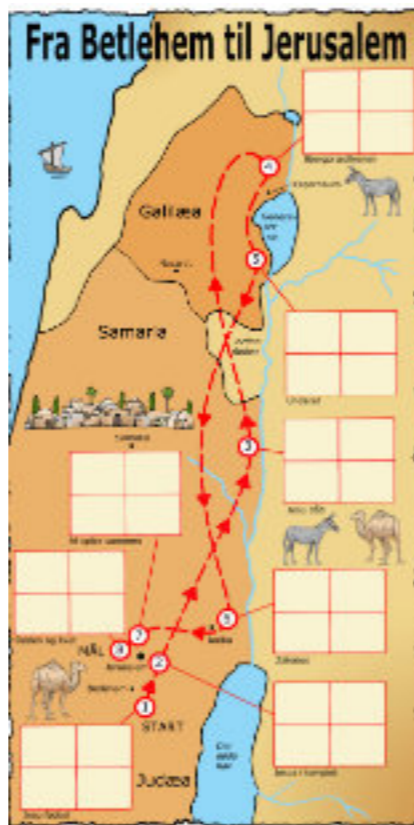
Samtale om genstand

Se tegnet bibelfortælling

Arbejde med opgaver i elevhæftet

Kirkebesøg

Forløbet afsluttes med et kirkebesøg med fokus på *troens Jesus*. Skrinet med genstandene medbringes, og anvendes som en visuel reminder til de bibelske fortællinger, eleverne har arbejdet med i klassen, og de knyttes til steder og ritualer i kirken.



Hakon Lund Jensen

Projektet indeholder:

Lærervejledning, skrin med en genstand til hver lektion, elevhæfte med:

Landkort over Israel, plakat med historiske fakta, 7 forskellige kategorier af differentierede opgaver til hver af de 8 bibelske fortællinger,

klistermærkeark, hjemmeside med bl.a. explainer-film om den historiske Jesus og 8 korte tegnede film med gendigtede, bibelske fortællinger, kirkebesøgsvejledning

Mange elever med ASF foretrækker at kommunikere på engelsk. Derfor kan man også finde de små film med bibelhistorier og nogle af elevopgaverne på engelsk.



Auschwitzdag - torsdag d. 28. Januar 2027



Arlette - En Nazion vi aldrig må glemme
- en film produceret af Krist Film

Eleverne inviteres i MovieHouse, Hjørring
Torsdag d. 28.januar 2027 til at se

En historie vi aldrig må glemme.

En film baseret på øjenvidneberetninger af den 95-årige Arlette, der overlevede mere end 1 års fangenskab i Auschwitz. En meget stærk og autentisk film, hvor man får en troværdig og følelsesladet fortælling fra en, der har mærket 2. verdenskrigs rædsler på egen krop og eget sind.

Der er udarbejdet et inspirationsmateriale til filmen, som man kan arbejde med både før og efter filmforevisningen.

Klasstrin 8.-10. klasse
Fag Kristendomskundskab og historie
Lektioner 2 lektioner + transporttid til Moviehouse
Udbydes **torsdag d. 28. Januar 2027 kl. 10.00**
Områder Livsfilosofi og etik

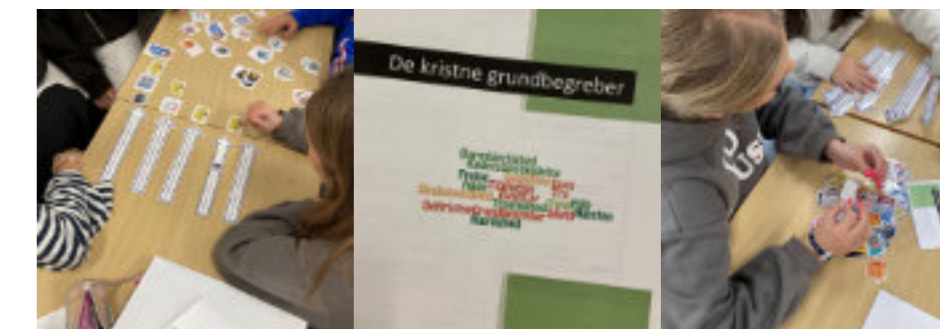
De kristne grundbegreber

Igennem forskellige aktiviteter, en filosofisk samtale, billeder og faktaoplysninger, sættes den kristne livstolkning og hvad kristendommen er på dagsordenen. De kristne grundbegreber sættes ind i en nutidig og aktuel ramme og giver god plads til elevernes refleksioner og erfaringer.

Hvad er det der definerer kristendommen, hvilke begreber er toneangivende, hvad betyder frelse, hvorfor er der både noget der hedder barmhjertighed og næstekærlighed. Disse og mange andre spørgsmål tages op til samtale og refleksion i forløbet.

Forløbet kan stå alene, eller det kan være en del af et forløb, hvor der skal arbejdes med de kristne grundbegreber. Tilhørende til forløbet hører et lille kompendium med litteratur og kilder.

Klasstrin 7.-10. klasse
Fag Kristendomskundskab
Lektioner 2-3 lektioner (optimalt 3 lektioner)
Udbydes **D. 27.-29. okt. eller d. 15.-16. feb.**
Områder Kristendom, livsfilosofi og etik



På rejse med Paulus – et Escaperoom

Tag på rejse med Paulus i et univers af gåder og opgaver, der fortæller historien om den mand, der gjorde kristendommen kendt i hele Middelhavsområdet - ham der har skrevet en stor del af Det Nye Testamente og lagt kimen til grundlæggelsen af det trossamfund, som Danmark og mange danskere har tilhørt de sidste tusinde år, og som til stadighed præger hele vores kultur og samfund den dag i dag.

Eleverne får mulighed for at lære om Paulus' liv og betydning for vores kultur gennem en legende og undersøgende tilgang og bliver udfordret af gåder og opgaver, der kræver elevernes fulde koncentration.

Der er skrevet et FØR-læringshæfte, der arbejdes med på klassen inden Escaperoom.

Klasstrin	7.-10. Klasse
Fag	Kristendomskundskab og historie
Lektioner	2 klokke timer + transport til den lokale kirke (forberedelse ca. 2 lektioner)
Udbydes	Hele året
Områder	Kristendom, Livsfilosofi og etik



Kristendom og kirke i dag - kirken i det moderne samfund

I dette undervisningsforløb får eleverne repeteret kristendommens udvikling fra Oldkirken og frem til nyere tid. Med denne baggrund arbejdes der videre med forskellige kristendomstraditioner.

I gennem arbejdet med disse traditioner, indenfor udvalgte kirkelige retninger og organisationer fra nærområdet, er det målet, at eleverne får en forståelse for mangfoldigheden i menneskers livsytning, og hvordan kristendommen praktiseres i det moderne samfund.

Dette gøres i forbindelse med et kirkebesøg, hvor der tages udgangspunkt i et stykke feltarbejde fra de forskellige kirkelige retninger og organisationer, samt erfaringer fra mennesker, der kommer eller arbejder i disse sammenhænge. Med afsæt i dette erfaringsmateriale vil eleverne få viden om den kristne livstolkning, og der skabes et samtalerum, hvor dette kan diskuteres.

På projektets hjemmeside er der et videomateriale til rådighed, hvor der stilles nysgerrige og aktuelle spørgsmål til mennesker fra forskellige kristendomstraditioner, hvilket kan arbejdes videre med på klassen.

Her findes også opgaver, som kan bruges til efterbearbejdelse på klassen, elevtekster og andet kildemateriale.

Klasstrin	8.- 9. Klasse
Fag	Kristendomskundskab
Lektioner	2 lektioner før kirkebesøget – 2 lektioner i kirken – 2 lektioner til efterbearbejdelse på klassen. Der er mulighed for at udvide timeantalet før og efter kirkebesøget efter eget ønske.
Udbydes	d. 19.-21. okt. og d. 19.- 20. april
Områder	Kristendom, livsfilosofi og etik

Lyslevende - Om lysets betydning og symbolik

Lys er et grundsymbol, som findes overalt: i religion og andre livsanskuelser, i sangtekster, i fortællinger og i utallige talemåder. Lysets symbolbetydning er temaet i dette korte og fokuserede kristendomsfaglige forløb.

I dette forløb skal eleverne indledningsvist på kirkebesøg, hvor de skal undersøge lyset som både fysisk og symbolsk/religiøs fænomen. Tilgangen ved kirkebesøget er legende og eksperimenterende.

Hjemme i klassen skal eleverne gå på opdagelse i et udvalg af korte og velvalgte kilder om lys – dvs. tekster, fotos, kunstbilleder og ritualer - fra forskellige religioner og kulturer. Alle lyskilderne er samlet på store arbejdsark i plakatstørrelse.

Herefter arbejder eleverne med ritualers opbygning, og iscenesætter et fiktivt lystændingsritual. Forløbet kan afrundes i den sidste lektion med enten collagearbejde, dramaøvelser eller beskrivelse af et nyt lys-event.

Forløbet er flerfagligt med mulighed for at inddrage fagene biologi og fysik:

Biologi: Lysets betydning for livet på jorden (2 lektioner)

Fysik: Lysets betydning for udforskningen af rummet (2 lektioner)

Tilmeldte lærere modtager:

- Lærervejledning
- Arbejdsark i plakatstørrelse til kildearbejdet i grupper
- Tilbud om kirkebesøg
- Adgang til hjemmeside med digitale ressourcer til undervisningen
- Tekst- og billedkilder til download og print.
- Inspiration til afgangsprøve

Klasstrin	7.-10. klasse
Fag	Kristendomskundskab med mulighed for at inddrage fysik og biologi
Lektioner	7 lektioners kristendomskundskab inkl. kirkebesøg. Hertil evt. 2 lektioner i henholdsvis fysik og biologi.
Udbydes	Hele året
Områder	Livsfilosofi og etik, kristendom, andre religioner og livsformer



Tegning: Els Cools

Fra Jernkors til Trækors - Hvad får en ung mand til at blive nazist?

Med udgangspunkt i Vendsyssel Historiske Museums udstilling, "Vendsyssel Besat", tilbyder SKT og Skoletjenesten ved VHM, elever fra 8. - 10. klasse at "møde" den unge Aage Mariegaard fra Brønderslev-egnen, der i 1945 blev dømt til døden.

Lone Vennerby fra VHM tager os med på en byvandring, hvor vi kommer helt tæt på de steder, hvor der blev begået terrorhandlinger under 2. verdenskrig.

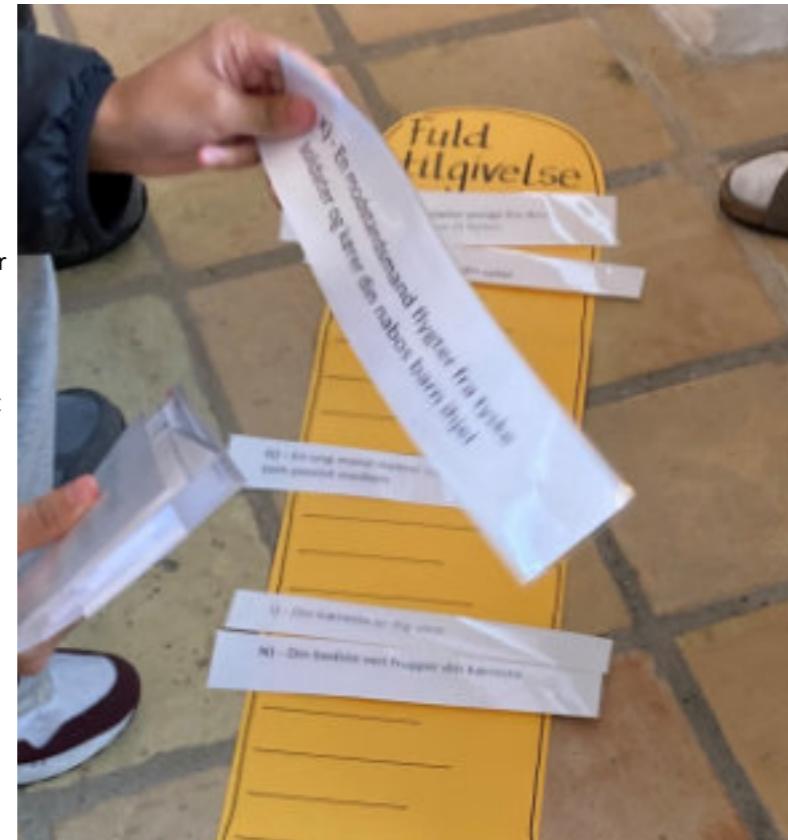
Eleverne bliver undervejs udfordret med spørgsmål og etiske dilemmaer i forhold til de handlinger, der skete for og imod den tyske besættelsesmagt under 2. verdenskrig.

Efterfølgende går turen til en af bykirkerne, hvor vi belyser besættelsestidens etiske dilemmaer i et eksistentielt og religiøst perspektiv med udgangspunkt i begreberne skyld og straf i tilgivelsens kontekst.

Tilmelding sker via Åben Skole, Hjørring Kommune - www.skoletjenesten.dk

Der tilbydes et undervisningsmateriale med instruktionsfilm, som kan bruges efterfølgende til fordybelse og udarbejdelse af et produkt.

Klassetrin	8.-10. klasse
Fag	Kristendomskundskab og historie
Lektioner	2 1/2 klokketime + transport til Hjørring midtby
Udbydes	tirsdag d. 29. sep. kl. 8.30 - 11.00 og kl. 11.30 - 14.00 torsdag d. 1. okt. kl. 8.30 - 11.00 og kl. 11.30 - 14.00
Områder	Livsfilosofi og etik



Er du rigtig klog!? - En etisk undersøgelse af kunstig intelligens

Robotteknologi og kunstig intelligens udvikler sig lynhurtigt! Teknologierne er dybt fascinerende; men rejser også en række spørgsmål.

- **Hvordan ændrer menneskelivet sig, når teknologien overtager flere og flere menneskelige opgaver?**
- **Bliver robotter og kunstige intelligenser snart så avancerede, at grænserne mellem menneske og maskine udviskes?**
- **Hvilke opgaver bør aldrig overtages af teknologi – og hvorfor?**
- **Hvad er det særligt menneskelige? Vores hjerne? Vores sjæl/ånd/bevidsthed eller måske vores evne til at føle og elske?**



I dette forløb bliver eleverne indledningsvis præsenteret for eksempler på, hvor langt udviklingen af robotter og kunstig intelligens reelt er i dag.

Derefter kommer eleverne til at arbejde med ovenstående spørgsmål gennem en række vilde - men virkelige - teknologi-cases. Fx muligheden for at "genskabe" en afdød person som en kunstig intelligens.

Kristendomsfagligt er vægten på *etik og livsfilosofi*, men *bibelske fortællinger* indgår også.

Projektet er udviklet med værdifuld støtte og inspiration fra *Research Unit for Robophilosophy and Integrative Social Robotics* ved Aarhus Universitet

Projektet er desuden et bud på, hvordan en kristendomsfaglige tilgang - særligt etik og livsfilosofi - kan bidrage til det potentielle nye folkeskolefag "teknologiforståelse".

Klassetrin	8.- 10. klasse
Fag	Kristendom (Teknologiforståelse)
Lektioner	5 - 6
Udbydes	Hele året
Områder	Livsfilosofi og etik

Nyt til udskoling

Ondskab

Ondskabens mange ansigter møder vi igen og igen, når vi tænder for nyhederne på TV, surfer rundt på nyhedssiderne eller åbner avisen, hvor fortællinger om ulykker, krig og vold fylder. Begrebet ondskab er på den måde blevet en uomgængelig del af vores hverdag. "ET DIALOGSPIL OM DET ONDE" er tænkt som et undervisningselement under kompetenceområdet: livsfilosofi og etik og kan anvendes på flere måder alt efter tidsrammen. Der medfølger hæfte med elevopgaver og lærerhæfte med introduktion og baggrundsviden

Klassetrin	7.- 10.
Fag	Kristendom
Lektioner	2-4 lektioner (kan tilpasses efter behov)
Udbydes	Hele året
Områder	Kristendom, livsfilosofi og etik



Luk døren for helvede!

Enden på komedien med Dante og Jesper Wung-Sung

Medfølgende elementer:

Den Guddommelige Komædie som graphic novel, nyskrevet novelle af Jesper Wung-Sung, kirkebesøg

Svovlsøer, syndere og Satan. Horn, hove og hugtænder. Helvede beskrives som et frygteligt sted, hvis pinsler og plager med stor detaljerighed er genbilledkunsten, i folketroen og i populærkulturen. De fleste af disse forestillinger stammer ikke fra Bibelen, men fra værket *Den Guddommelige Komædie* af Dante Alighieri i begyndelsen af 1300-tallet. Men hvordan endte det med at være sådan? Og hvorfor er det stadig 700 år senere Dantes version er den dominerende i den folkelige forståelse?

Dante, Jesper Wung-Sung og i dag

Eleverne skal i dette projekt arbejde med *Den Guddommelige Komædie* som graphic novel, samt den nyskrevne novelle *Enden på komædien* af Jesper Wung-Sung. Med afsæt i teksterne skal de linde på døren til helvede og undersøge:

- Hvad begreberne lykke og lidelse indeholder, og hvordan de kommer til udtryk i teksterne.
- Hvordan *Den Guddommelige Komædie* benytter sig af intertekstualitet, deler fællesstof og opbygning med andre religioner.
- Hvordan *Den Guddommelige Komædie* har påvirket og stadig påvirker populærkulturelle og folkelige helvedesforestillinger.
- Hvilke forestillinger der er om helvede i folkekirken i dag.

Projektet kan oplagt køres tværfagligt mellem fagene dansk og kristendomskundskab.

Kirkebesøg og produkt

Eleverne skal på et kirkebesøg undersøge, hvilke forestillinger, der er om helvede i folkekirken i dag. På baggrund af besøget skal eleverne afslutningsvis fremstille en collage, der kombinerer Dantes udlægning af helvede med folkekirken i dag. Dette kan ske gennem en gruppeevaluering og et muligt produkt i forbindelse med afgangsprøven.

Klassetrin	8.- 10.klasse
Fag	kristendomskundskab, dansk
Lektioner	8-10
Udbydes	Hele året
Områder	Livsfilosofi og etik, kristendom

Collage af Charlotte Hitzner

Oktober 43 – Redningen af de danske jøder

Musikalsk dokumentarfortælling for 7.- 9. klasse om oktoberdage i 1943, hvor liv og død stod på spil for de danske jøder.

En fortælling der ikke er blevet mindre aktuel i dag, hvor antisemitismen igen viser sit grimme ansigt.

I 1945 sluttede 2. Verdenskrig.

Under krigen udspillede sig en af de største vellykkede enkeltaktioner mod Nazitysklands jødeforfølgelser.

Det var her i Danmark, hvor mere end 7000 danske jøder på mindre end en måned blev bragt i sikkerhed i Sverige – sejlet over Øresund i fiskerbåde og andre småskibe.

Hundredevis af danskere involverede sig i løbet af få dage i en redningsaktion, der i dag står som et enestående eksempel på civil modstand i Europa og som betød at 98,5% af de danske jøder blev reddet.

I en ramme af livsbekræftende jødisk klezmermusik fortæller Klezmerduo historien om danske jøder, der måtte flygte over hals og hoved og om nogle af de mange, der satte livet på spil for at hjælpe.

Ved tilmelding til koncerten modtager du et forberedende undervisningsoplæg fra SKT.

Klassetrin	7.- 9. kl.
Fag	Kristendom og historie
Varighed	2 x 45 minutter samt en kort pause.

Forestillingen spilles i Bistrupkirken d. 19. november kl. 10.00

”Kære Ann-Mai-Britt og Henrik

Mange tak for en fantastisk koncert. Vi har aldrig haft så god en ”historietime” som i dag. Vi vil varmt anbefale jer til andre skoleelever, fordi det er en blanding af dejlig musik og vigtig historie, som er godt fortalt.

Venlige hilsner fra Asija, Victoria og Mille fra Klostermarksskolen, Aalborg.”



”Fortællingen om de danske jøders flugt til Sverige i oktober 1943 blev dygtigt, musikalsk og medrivende fortalt af Klezmerduo for 350 elever fra overbygningsklasserne på 6 skoler i Aalborg.

Som tilhører røres man dybt af alvoren og ondskaben, men især af den uselviske medmenneskelighed som danske borgere udviste de dage i oktober 43.

Fortællingen leder tankerne frem til nutiden og den verden, der er vores. Eleverne udfordres til at reflektere over: ”Hvordan bør vi behandle vores medmennesker?”

Den er et godt indlæg i samtaler om begreber som næstekærlighed, moral og etik.

Vi kan varm anbefale musikforestillingen!

Folkekirkens Skoletjeneste, Aalborg

Tilmelding og kontaktoplysninger

Skolekirketjenestens konsulenter

I SKT er vi to konsulenter ansat; Anne-Gerda Tvilling på fuld tid og Marianne Helverskov på deltid.

Vi er begge uddannede lærere og har mere end 20 års undervisnings- og praksiserfaring. Vi står klar til at:

- Formidle relevant undervisningsmateriale.
- Forestå på udvalgte forløb og projekter som gæstelærer.
- Være din sparringspartner og medudvikler af undervisningsforløb.
- Udbyde kurser, events og teaterforestillinger.
- Formidle kontakt til den lokale kirke og præst.

Brug bestillingsformularen på hjemmesiden www.skt-hjoerring.dk og læs mere om vores tilbud og projekter.

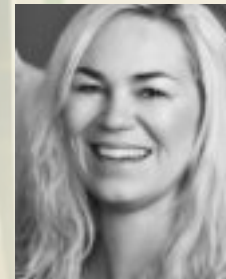
Du er altid velkommen til at lave en aftale og komme på besøg. Der er mulighed for at se materialerne, snakke om nye projekter, lave aftaler om besøg i din klasse eller noget helt andet.

SKTs kontor finder du på Nørregade 18c



Kontaktoplysninger:

Marianne Helverskov Nielsen
51 20 07 61
mahn@km.dk



Anne-Gerda Tvilling
24 52 92 22
agtv@km.dk

